



『2024학년도 국립대학육성사업』
부산대학교 학생 핵심역량 진단(PNU-CESA)
안내문 (검사 요강)



2024. 4.

교 육 혁 신 과

□ PNU-CESA 소개

- 부산대학교 학생 핵심역량 진단(PNU-CESA, Pusan National University Collegiate Essential Skills Assessment)은 본교 8대 핵심역량의 개발 정도를 측정하기 위한 진단도구로, 대학혁신 지원사업을 통해 통계적 타당도와 신뢰도를 검증하여 '20년 1학기 개발 완료

글로벌 문화역량 15문항 문화적 다양성을 존중하고, 외국어를 활용하여 국내외 사회현상을 이해하고 적절히 대응할 수 있는 능력을 진단	융복합역량 15문항 학문의 융합을 통하여 환경변화에 창의적으로 대응하는 능력을 진단	봉사역량 15문항 인간과 자연에 대한 이해를 바탕으로 문화시민으로서의 공공선을 발휘하는 능력을 진단	기초지식역량 15문항 폭넓은 기초지식을 바탕으로 다양한 전문분야의 지식, 기술, 경험을 체계적으로 탐구하는 능력을 진단
소통역량 15문항 언어적, 비언어적 매체를 통하여 타인 및 주변 환경과 상호작용하는 능력을 진단	응용역량 15문항 다양한 정보를 활용하여 미래 변화를 예측하고 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 진단	인성역량 15문항 건전한 도덕성을 토대로 문화를 이해하고 인간의 숭고한 가치를 고양시킬 수 있는 능력을 진단	고등사고 역량 15문항 전문지식에 대한 반성적 성찰을 통해 현실의 문제를 인식하고 비판적, 논리적, 창의적 사고로 문제를 해결하는 능력을 진단

※ 8대 핵심역량별 15개 문항, 총 120개 문항으로 구성

□ 진단 대상 및 일정

- 진단 대상: 학부 재학생 전체
- 진단 시기: 상시 실시
- ※ 진단 참여자 중 추첨을 통해 100명에게 모바일 문화상품권 제공

□ 진단 절차

- ① 접속하기: 학생역량지원시스템(my.pusan.ac.kr) 접속 > 학번으로 로그인 >

[역량소개 및 진단] 게시판 > [진단하기] 참여 > 진단 완료

- ② 진단하기: 8대 핵심역량별 15문항, 전체 120문항 응답(총 15분 내외 소요)

※ 실시 도중 중단하더라도 다음번 접속 시 이어서 진단 가능, 학기당 1회 참여 가능

- ③ 결과 확인: 응답 완료 시 즉시 진단 결과 확인 가능(8개 영역에 대한 스파이더맵 제시)

※ 동일 단과대학, 학과, 학년 그룹을 모집단으로 한 백분위 점수 확인 가능(연간 변화, 전체 재학생 평균, 단과대학 평균, 학과 평균, 학년 평균 비교 가능)

□ 진단 결과 활용 안내

- 진단을 상시 실시하며 재학생들의 역량을 진단하고 결과를 분석함으로써 학생 개인의 역량 수준을 다각도에서 파악 및 비교
- 분산분석을 통해 참여학생과 비참여학생의 역량 향상 정도 차이를 비교 분석하여 각종 학생지원 프로그램 체제화의 근거 자료로 활용
- 진단 결과의 체계적 데이터 분석을 토대로 한 「부산대학교 학생 핵심역량 진단 결과보고서」 작성 및 배포를 통해 결과의 다양한 활용 방안 제시
- 교육과정 운영과 학생 역량 개발 간의 관계 분석 및 결과 환류를 통해 학생들의 핵심역량을 통합 관리하고 학내 데이터 기반 학생 지원체제 구축 토대 마련

□ 교과·비교과 프로그램 효과분석을 위한 진단도구 활용 안내

- 별도 오프라인 검사지(붙임자료)를 활용하여 프로그램 참여자를 대상으로 사전-사후 진단을 실시하고, 개인 또는 집단의 점수를 채점하여 프로그램 성취 정도를 판단
- 문항별 점수의 합산을 원칙으로 하여, 각 핵심역량별 최대 75점, 8개 핵심역량 전체 총점 최대 600점으로 계산
※ 역문항은 1번=5점, 2번=4점, 3번=3점, 4번=2점, 5번=1점으로 환산하여 합산

□ 추후 진행 일정

- 진단 결과 분석 : '25년도 1월
- 결과 보고 : '25년도 2월

부산대학교 학생 핵심역량 진단(PNU-CESA)

글로벌문화역량 (문항을 잘 읽고 해당 번호에 체크하여 주시기 바랍니다.)

1. 영어로 토론하기는 나에게 어려운 일이다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
2. 나는 영어로 대화를 나눌 수 있다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
3. 나는 영어로 자기소개서를 쓰거나 메일을 적어 보낼 수 있다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
4. 영어권 혹은 타 문화권 친구를 사귀어 적이 있다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
5. 나는 영어 말하기능력 향상에 주 ()시간을 투자한다.

① 주 30분 미만 ② 주 30분~1시간 미만 ③ 주 1~2시간 미만 ④ 주 2~3시간 미만 ⑤ 주 3시간 이상
6. 나는 영어 읽기능력 향상에 주 ()시간을 투자한다.

① 주 30분 미만 ② 주 30분~1시간 미만 ③ 주 1~2시간 미만 ④ 주 2~3시간 미만 ⑤ 주 3시간 이상
7. 나는 영어 듣기능력 향상에 주 ()시간을 투자한다.

① 주 30분 미만 ② 주 30분~1시간 미만 ③ 주 1~2시간 미만 ④ 주 2~3시간 미만 ⑤ 주 3시간 이상
8. 나는 영어 쓰기능력 향상에 주 ()시간을 투자한다.

① 주 30분 미만 ② 주 30분~1시간 미만 ③ 주 1~2시간 미만 ④ 주 2~3시간 미만 ⑤ 주 3시간 이상
9. 영어 외의 외국어로 의사소통이 가능하다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
10. 나는 영어 이외의 제2외국어 능력을 갖추고 있다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
11. 나는 다른 민족과 문화에 개방적인 태도를 갖추고 있다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
12. 국제정치와 경제의 변화에 관심이 있다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
13. 현재 국제사회의 가장 큰 이슈가 무엇인지 알고 있다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
14. 나의 토익 Listening 점수는 ()점이다.

① 시험을 본 적이 없다 ② 300~350점 ③ 350~400점 ④ 400~450점 ⑤ 450~495점
15. 나의 (모의)토익 Reading 점수는 ()점이다.

① 시험을 본 적이 없다 ② 300~350점 ③ 350~400점 ④ 400~450점 ⑤ 450~495점

소통역량 (문항을 잘 읽고 해당 번호에 체크하여 주시기 바랍니다.)

1. 내 말의 의도와 목표를 정확히 표현할 수 있다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
2. 발표를 할 때, 지식이나 정보를 명확하게 전달할 수 있다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
3. 갈등 상황에 놓인 양측의 입장을 고려하여 중재할 수 있다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
4. 사람들이 나에게 친절한 사람이라는 말을 자주 한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
5. 나는 타인을 배려하는 사람이라고 생각한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
6. 사람들은 타인과의 관계 속에서 삶의 의미를 찾을 수 있다고 생각한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
7. 나는 SNS를 잘 활용하지 못한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
8. 나만의 사이버 공간(트위터, 페이스북, 인스타그램 등)을 사용하고 있다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
9. SNS를 활용하여 다른 사람 ()명 정도와 소통하고 있다.
① 없음 ② 15명 미만 ③ 30명 미만 ④ 45명 미만 ⑤ 45명 이상 ☐
10. 대인관계가 학업이나 실무능력만큼 중요하지는 않다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
11. 나는 타인과의 관계가 중요한 능력이라고 생각하지 않는다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
12. 대인관계에서 갈등 상황이 일어나면 해결하려고 노력하기보다는 피하는 것이 낫다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
13. 학교 내외에서 꾸준히 참석하는 스터디 또는 동아리 등의 모임이 있다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
14. 나는 틀린 것을 알면 고집하지 않고 즉시 주장을 바로잡는 편이다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
15. 타인의 실수에 대해 유머로 넘기는 적이 많다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐

융복합역량 (문항을 잘 읽고 해당 번호에 체크하여 주시기 바랍니다.)

1. 전공 문제에 전공이 아닌 분야의 아이디어를 적용해본 적이 있다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
2. 두 가지 이상의 분야에 관련된 창의적인 아이디어를 떠올린 적이 있다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
3. 나는 새로운 관점으로 문제를 해결한 경험이 최근 있었다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
4. 나는 문제를 해결할 수 있는 새롭고 효과적인 방법을 잘 생각해 낸다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
5. 나는 문제를 이해하거나 해결하기 위해 다양한 관점에서 접근한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
6. 같은 것을 반복하거나 하나의 분야만 고집하기보다는 변화에 잘 적응하는 편이다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
7. 전공 이외의 학문에는 별 관심이 없다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
8. 나는 내가 전공하는 분야 외의 학문에도 개방적이다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
9. 하나의 전공으로는 내가 하고 싶은 일을 다 할 수 없다고 생각한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
10. 나는 융복합 역량 향상을 위해 노력한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
11. 학문의 융합이 가져오는 장점을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
12. 미래 사회는 융합지식을 갖춘 사람이 중요한 역할을 한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
13. 서로 다른 두 학문을 융합하면 더 좋은 결과를 만들 수 있다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
14. 학문 간의 융합에 대한 자료나 책을 읽은 적은 없다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
15. 나는 교양 7영역 융복합 과목을 ()학점 수강하였다.
① 없음 ② 3학점 이내 ③ 6학점 이내 ④ 9학점 이내 ⑤ 12학점 이상

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

응용역량 (문항을 잘 읽고 해당 번호에 체크하여 주시기 바랍니다.)

1. 미래를 위해 전공 이외의 것들을 학습해 둔다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
2. 나는 끊임없이 새로운 것을 배우려고 노력한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
3. 해야 하는 과제가 아니라도 내가 궁금한 주제에 대해서 학습한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
4. 나는 다양한 분야에 관한 폭넓은 독서를 하지는 않는다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
5. 전공과 관련 없는 분야로 진출하더라도 내 전공을 활용할 수 있다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
6. 전공 응용 과제를 수월히 해결한 적이 있다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
7. 미래 사회는 응용 역량을 갖춘 사람이 중요한 역할을 한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
8. 정보통신기술(인터넷, 스마트폰 앱 등)의 사용으로 학습에 도움을 받았다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
9. 다양한 생활 속 문제를 해결하기 위해 지식을 확장해 나가는 것이 중요하다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
10. 내가 전공하는 분야의 미래 변화 방향에 대해 알지 못한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
11. 내가 희망하는 직업의 미래 모습을 예측하기 어렵다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
12. 옛날에 실패했던 것은 다시 실패하지 않는다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
13. 어떻게 해야 하는지 잘 모르는 상황에서도 당황하지 않고 일을 처리한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
14. 잘 모르는 분야의 내용을 책을 포함한 정보매체를 통해 스스로 배우기는 어렵다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
15. 보기가 주어지지 않은 문제를 해결하는 것은 나에게 어려운 일이다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

봉사역량 (문항을 잘 읽고 해당 번호에 체크하여 주시기 바랍니다.)

1. 도움이 필요한 주변 사람을 돕는 것이 시민의 의무라고 생각한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
2. 어려운 제3세계 아이들을 돕기 위해 더 많은 사람들이 봉사활동을 하여야 한다고 생각한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
3. 나는 자원봉사활동이 가치 있다고 생각한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
4. 환경에 도움이 되는 행동(텀블러 사용하기, 탄소 배출량 줄이기 등)을 하려고 노력한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
5. 생태계 안전을 생각해서 플라스틱 사용을 규제해야 한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
6. 환경오염의 정도를 줄이기 위해 따로 노력을 하지는 않는다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
7. 직업은 단순히 경제적 수단이 아니라 내가 사회에 기여할 수 있는 과정이다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
8. 나는 내가 이 세상을 위해 무엇인가 조금이라도 도움이 되어야 한다고 생각한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
9. 나는 학교에서 주관하는 봉사 관련 비교과 프로그램에 ()회 이상 참여하였다.
① 없음 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 이상 ☐
10. 다음 중 그 내용을 구체적으로 알고 있는 비교과 프로그램이 ()개 있다.

① 한국어 도우미 ② 해외봉사단 ③ 기장희망꿈나무 멘토링 ④ 효원튜터링 ⑤ PNU 버디 프로그램
⑥ 교육청 다문화 및 탈북학생 멘토링 ⑦ 선배와 손잡(job)기

 ① 없음 ② 1~2개 ③ 3~4개 ④ 5~6개 ⑤ 7개 이상 ☐
11. 나의 전반적인 봉사 역량은 우수하다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
12. 지난 1년간 교내외 봉사활동에 ()시간 이상 참여하였다.
① 5시간 미만 ② 6~10시간 ③ 11~30시간 ④ 31~50시간 ⑤ 50시간 이상 ☐
13. 여러 사람에게 도움이 된다 하더라도 내가 힘든 일은 하지 않는다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
14. 경우 없는 이웃이라면 예의를 갖추지 않는다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐
15. 바쁜 일이 있을 때에는 무거운 짐을 들고 가는 노인을 그냥 지나쳐도 괜찮다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 ☐

이성역량 (문항을 잘 읽고 해당 번호에 체크하여 주시기 바랍니다.)

1. 나의 전반적인 인성 역량은 우수하다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
2. 나는 인성 역량 향상을 위해 노력한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
3. 나는 사회적 지위가 낮은 사람에게까지 예의를 지킬 필요는 없다고 생각한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
4. 나의 내면이 지금보다 더 성장할 수 있다고 생각하지 않는다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
5. 고전 작품이나 클래식을 즐기지 않는다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
6. 미술 작품이나 음악 등, 예술 감상을 통해 문화를 이해하고 즐긴다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
7. 삶에서 겪는 어려움은 나를 키우는 원동력이 된다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
8. 다수의 사람들이 동의한 규칙이라도 내가 꼭 지킬 필요는 없다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
9. 도덕적으로 옳은 것과 법적으로 옳은 것이 상충할 때, 도덕을 따르는 편이다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
10. 사람은 모두 평등하다는 말에 수긍한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
11. 인성 함양과 관련된 비교과 프로그램에 ()회 참가하였다.
① 없음 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 이상
12. 인성 함양과 관련된 교과목, 특강을 ()개 이상 수강하였다.
① 없음 ② 1개 ③ 2개 ④ 3개 ⑤ 4개 이상
13. 내가 중요시하는 가치를 알려면 내 말보다는 내가 하는 행동을 보면 된다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
14. 다수결로 결정된 사항은 내 뜻과 달라도 인정한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
15. 나는 목적인 바를 이루기 위해 수단을 가리지 않게 될까봐 경계한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

기초지식역량 (문항을 잘 읽고 해당 번호에 체크하여 주시기 바랍니다.)

1. 논리적 개념, 원리, 이론을 활용하여 나의 지식을 명확하게 설명하기 어렵다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
2. 모든 학문은 다 나름의 가치가 있다고 생각한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
3. 다양한 경험이 사고의 확장을 위해 필요하다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
4. 배운 것을 제대로 이해하기 위해서는 스스로 탐구하는 과정이 필요하다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
5. 미래 사회는 기초지식 역량을 갖춘 사람이 중요한 역할을 한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
6. 나는 빠르게 배우는 사람에 속하지는 않는다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
7. 나는 지식을 습득하는 능력이 보통 이상이다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
8. 기초학문(예. 물리, 화학, 통계학 등) 공부시간이 주 ()시간이다.
① 없음 ② 주 1시간 미만 ③ 주 1~2시간 ④ 주 3~4시간 ⑤ 주 4시간 이상
9. 나는 전공지식을 쌓기 위해 정해진 수업 외에 주 ()시간을 투자한다.
① 없음 ② 주 1시간 미만 ③ 주 1~2시간 ④ 주 3~4시간 ⑤ 주 4시간 이상
10. 전공지식 함양을 위해 필요한 기초학문에 관심이 별로 없다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
11. 목표(문제)를 설정하고, 목표 달성과 문제해결을 위해 학습하는 편이다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
12. 전공과목의 전반적인 체계를 이해하기 위해 노력한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
13. 다른 사람의 의견을 객관적으로 판단한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
14. 객관적인 수치와 사실들을 중시한다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
15. 교재 이외의 전공 관련 서적을 과목당 1년에 ()권 이상 읽는다.
① 없음 ② 연 1권 ③ 연 2권 ④ 연 3권 ⑤ 연 4권 이상

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

고등사고역량 (문항을 잘 읽고 해당 번호에 체크하여 주시기 바랍니다.)

1. 많은 정보 속에서 어떤 것이 중요한지를 쉽게 판단하기 어렵다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
☐
2. 나는 문제를 해결하려고 할 때 문제의 핵심을 쉽게 파악하기 어렵다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
☐
3. 나는 여러 사람의 의견을 종합해서 정리하는 것이 어렵다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
☐
4. 내 의견과 상대방의 의견을 균형 있게 다룬다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
☐
5. 나는 주로 독창적 아이디어를 요구하는 과제에서 높은 점수를 받는다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
☐
6. 나는 여러 가지 방법으로 문제를 해결할 수 있다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
☐
7. 나는 창의적으로 사고하여 좋은 결과를 가져온 경험이 최근 1년간 ()회 있었다.

① 없음 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 이상
☐
8. 해결되지 않는 문제로 고민하다가 갑자기 해결책이 떠오른 적이 지난 한 달간 ()회 있다.

① 없음 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 이상
☐
9. 생활 속에서 스스로 해결하고 싶은 문제를 발견하고 그것을 해결한 적이 ()회 있다.

① 없음 ② 연 1회 ③ 연 2회 ④ 연 3회 ⑤ 연 4회 이상
☐
10. 학부를 졸업하고 나서도 전공을 더 깊이 연구하고 싶지는 않다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
☐
11. 전공영역에서 새로운 이론의 탄생이나 기술의 발견에 지속적으로 관심을 가진다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
☐
12. 내가 속한 사회의 구조적 문제에 대해 자주 고민한다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
☐
13. 나는 우리 학교의 문제해결형 비교과 프로그램 ()개에 참여하였다.

① Global Challenging ② 창의미래설계 디딤돌 사업 ③ 문화 속 전공분야 찾기
④ BEE Solution ⑤ 아이디어 Start-up 경진대회 ⑥ CCC 공모전 ⑦ e-포트폴리오 경진대회

☐
14. 다음 중 그 내용을 구체적으로 알고 있는 비교과 프로그램이 ()개 있다.

① Global Challenging ② 창의미래설계 디딤돌 사업 ③ 문화 속 전공분야 찾기
④ BEE Solution ⑤ 아이디어 Start-up 경진대회 ⑥ CCC 공모전 ⑦ e-포트폴리오 경진대회

☐
15. 개별적인 지식을 많이 습득하는 것보다 원리를 분석하는 것에 더 관심이 간다.

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다
☐

총점

글로벌문화	소통	융복합	응용	봉사	인성	기초지식	고등사고
[그대로][역채점] 6-	[그대로][역채점] 6-	[그대로][역채점] 6-	[그대로][역채점] 6-	[그대로][역채점] 6-	[그대로][역채점] 6-	[그대로][역채점] 6-	[그대로][역채점] 6-