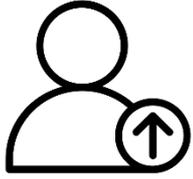
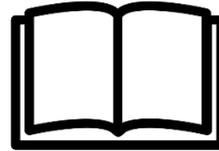


[ K-CESA 목적 ]



자기개발 가이드 제공

- ✓ 개인의 핵심역량 진단
- ✓ 진단 내용을 바탕으로 자기개발 가이드 제공



교육과정 개발 및 개선

- ✓ 대학의 핵심역량 수준 진단
- ✓ 역량기반 교육과정, 프로그램 개발



인재양성 유도

- ✓ 사회적 변화, 기업의 요구에 부응하는 인재양성 유도



## 진단영역 및 문항구성

진단영역	구성요인	문항수	문항유형	시간제한
자기관리역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자기주도적 학습능력</li> <li>✓ 목표지향적 계획 수립 및 실행 능력</li> <li>✓ 정서적 자기조절 능력</li> <li>✓ 직업의식</li> </ul>	60	자기 점검 (5점 척도)	제한 없음
대인관계역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 정서적유대</li> <li>✓ 협력</li> <li>✓ 중재</li> <li>✓ 리더십</li> <li>✓ 조직에 대한 이해</li> </ul>	50	자기 점검 (5점 척도)	제한 없음
자원·정보·기술 활용역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 내용영역: 자원, 정보, 기술</li> <li>✓ 수행요소: 수집, 분석, 활용</li> </ul>	30	선다형	45분

질문에 대한 주관적 자기보고

객관식



## 진단영역 및 문항구성

진단영역	구성요인	문항수	문항유형	시간제한
글로벌역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 유연성 및 적극성</li> <li>✓ 타문화에 대한 지식 및 이해</li> <li>✓ 글로벌화 및 경제에 대한 이해</li> </ul>	48	선다형	30분
	듣기	10	선다형(듣기)	15분
의사소통역량	토론과 조정	10	선다형(듣기)	20분
	읽기	10	선다형	15분
	쓰기	1	수행형	20분
	말하기	1	수행형	10분
종합적 사고력	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 분석적 사고력</li> <li>✓ 추론적 사고력</li> <li>✓ 평가적 사고력</li> <li>✓ 대안적 사고력</li> </ul>	8	수행형	90분

자료나 상황을 읽고(듣고) 그에 대한 답을 씀(말함) → 심사위원이 답변을 채점함