

## 2021학년도 효원상담원 학생상담부 홍보 보고

2021학년도

## 효원상담원 학생상담부 홍보 보고

### I. 홍보 목적

- 보다 많은 학생들이 효원상담원에서 진행하는 심리지원서비스를 제공받을 수 있도록 심리지원서비스관련 정보를 학생들에게 제공
- 학부 및 대학원생 누구나 쉽게 접할 수 있도록 다양한 방법으로 홍보 진행

### II. 홍보 개요

- 홍보기간 : 2021. 03. ~ 2022. 02.
- 홍보대상 : 본교 학부 및 대학원생
- 홍보내용 : 개인상담, 심리검사, 심리방역 집단상담 프로그램, 심리기술훈련, 마음면역키우기 힐링특강, 비대면 힐링요가, 심리특강, 자살예방교육, 정신건강 인식 개선 캠페인 등 실시 기간 및 내용 안내
- 홍보방법
  - 온라인 홍보 : 홈페이지(부산대학교(탑공지), 효원상담원) 커뮤니티(부산대 마이피누, 부산대 에브리타임) SNS 홍보(인스타그램, 페이스북, 유튜브(무엇이든 물어부산))
  - 홍보물 제작 및 배포 : 리플렛, 현수막 및 포스터, 배너, 홍보 스티커 명함(긴급전화상담 지원기관 연락처), 칠판세트, L파일
  - 안내자료 수록 : 2021년 부산대학교 요람 [BK21 대학원 혁신] 대학원 안내자료 총학생회 지도교수상담 가이드 북



□ 홍보물 제작 및 배포

리플렛	
현수막 및 포스터	
배너 및 홍보 스티커	
치솔 세트 및 L파일	
명함제작 (긴급전화상담 지원기관 연락처)	

□ 안내자료 수록

부산대학교 요람	<p><b>홍원상담원</b> 홍원상담원 직권상장 번호: 011-510-3705 (내선 5113) / 011-510-3705 (내선 5113) / 011-510-3705 (내선 5113)</p> <p><b>가. 설립 목적</b> 본 센터는 홍원상담원 제1호 지원센터로써 학생들의 심리적, 정서적, 사회적 적응을 돕고 자살 예방을 위한 상담을 제공하는 데 목적이 있다.</p> <p><b>나. 목적</b> 홍원상담원 제1호 지원센터(가)의 설립 목적은 다음과 같다.</p> <p><b>다. 기능</b> 1. 학생들의 심리적, 정서적 적응을 돕고 자살 예방을 위한 상담을 제공한다. 2. 학생들의 심리적, 정서적 적응을 돕고 자살 예방을 위한 상담을 제공한다. 3. 학생들의 심리적, 정서적 적응을 돕고 자살 예방을 위한 상담을 제공한다. 4. 학생들의 심리적, 정서적 적응을 돕고 자살 예방을 위한 상담을 제공한다. 5. 학생들의 심리적, 정서적 적응을 돕고 자살 예방을 위한 상담을 제공한다.</p> <p><b>라. 위치</b> 1. 홍원상담원 2. 홍원상담원 3. 홍원상담원</p> <p><b>마. 대표전화번호</b> 011-510-3705 (내선 5113)</p>
[BK21 대학원 혁신] 대학원 안내자료	<p><b>4. 상담 및 심리검사</b></p> <p><b>1. 상담이란?</b> 본 센터에서는 상담을 통해 학생들의 심리적, 정서적 적응을 돕고 자살 예방을 위한 상담을 제공한다.</p> <p><b>2. 홍원상담원 학생상담부 이용 안내</b> 홍원상담원 학생상담부 이용 안내</p> <p><b>3. 홍원상담원 학생상담부 프로그램</b> 1. 개인상담 2. 집단상담 3. 심리검사</p>
총학생회 지도교수상담 가이드북 / 교수용 지도교수 상담체크리스트	<p><b>홍원상담원 이용 가이드</b></p> <p>홍원상담원에서는 본가 별첨자료가 확인 가능합니다. 본 센터에서는 상담을 통해 학생들의 심리적, 정서적 적응을 돕고 자살 예방을 위한 상담을 제공한다.</p> <p>· 상담영역 : 학업/진로, 대인관계, 취업, 가족문제, 심리문제, 심리적, 정서적 문제 등 · 상담시간 : 11월 1일부터 12월 31일까지 (주 5일 10시 ~ 18시) · 상담장소 : 학생상담부 별첨자료 확인 가능 · 상담방법 : 학생상담부 별첨자료 확인 가능</p> <p>부산캠퍼스 510-3705 문봉관 2층 영남캠퍼스 510-8117 도서관 2층 203호 달성캠퍼스 055-330-3246-7 학생복지 1층 홈페이지: <a href="http://psychocenter.unob.ac.kr">http://psychocenter.unob.ac.kr</a></p>